



Dato: 22. maj 2025

## Tilsyns- og udviklingsrapport 2025

### Sneglehuset

|                  |                                                                                                                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anmeldt tilsyn   | Afholdes tilsyns- og udviklingssamtale med ledelse(n) og evt. bestyrelsesformand i dagtilbuddet samt skole- og dagtilbudschef og pædagogisk konsulent                                          |
| Data             | Referat fra sidste års tilsyns- og udviklingssamtale<br>Kvalitative og kvantitative data fra sidste års pædagogisk tilsyn med KIDS<br>Handleplaner og evaluering af indsats ifm. KIDS tilsynet |
| Dato             | 22.05.24                                                                                                                                                                                       |
| Institutionstype | Aldersintegreret institution                                                                                                                                                                   |
| Vurdering        | Tilsynet er godkendt                                                                                                                                                                           |

### Formål med tilsynet

Ifølge Dagtilbudsloven §5 har kommunalbestyrelsen ansvaret for at føre tilsyn med alle daginstitutioner i kommunen.

Formålet med tilsynet er at sikre, at både indhold og udførelse af opgaver i dagtilbuddene lever op til lovgivningens krav, herunder §§ 5a og 5b om det pædagogiske indhold samt §3a, stk. 2 om fastsatte rammer og eventuelle særlige kommunale indsatser.

Vesthimmerlands Kommune ønsker, at alle børn og forældre møder et dagtilbud af høj kvalitet – hvor barndommen har værdi i sig selv. Børnene i vores kommune har krav på at indgå i trygge og inkluderende fællesskaber, hvor de trives, udvikles, lærer og dannes.

### Anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn

Tilsynet i 2025 er et anmeldt tilsyn, som dette år gennemføres som en lærings- og udviklingssamtale mellem ledelsen i dagtilbuddet, evt. bestyrelsesrepræsentant, skole- og dagtilbudschef samt pædagogisk konsulent. Tilsynet har denne form i 2025, idet der lige nu pågår en justering af tidlige tilsynspraksis jf. lovændring til dagtilbudsloven fra 2025. Formen er godkendt af Børne- og Familieudvalget. Der indgår godkendt/ikke godkendt i dette tilsyn. Der anvendes ikke yderligere kvalitetskategorier/vurderinger. Kommende års tilsyn og form fremgår af behandling i børn- og familieudvalgsmødet september 2025.

Tilsynets fokus i 2025 er følgende:

- Ledelsens prioriterede indsatsområder
- Opfølgning på tilsynet 2024 ud fra tilsynskonsulentens observationer med KIDS
- Arbejdet med stærke og inkluderende fællesskaber
- Identificerede udviklingspunkter og opsamling siden sidste tilsyn

### Rammesætning af tilsynet i dagtilbuddet

Det anmeldte tilsyn opstartes med information for ledelse af skole-og dagtilbudschef, hvor den kommende tilsynsrunde rammesættes og der foregår en forventningsafstemning. Herefter følger en dataindsamling som består af både kvantitative og kvalitative data fra sidste års pædagogiske tilsyn med tilsynsførendes KIDS observationer af dagtilbuddets pædagogiske praksis, sidste års referat af lærings-og udviklingssamtale og en fremsendt handleplan og evaluering af mindst et område fra forrige års tilsyns anbefalede indsatser. KIDS tager afsæt i den styrkede pædagogisk læreplan og dagtilbudsloven er således centralt for tilsynets ramme. Rammesætning af samtalen sker ligeledes med pointering af formålet, der både har et lærings-, udviklings- og tilsynsperspektiv.

Det anmeldte tilsyn munder ud i denne tilsynsrapport som offentliggøres på dagtilbuddet/LBOens hjemmeside.

Dagtilbuddet/LBO'ens forældrebestyrelse orienteres om tilsynets indhold og kvaliteten jf. efter endt anmeldt tilsyn. Herefter overgår opfølgningen af tilsynet til ledelsen.

### Sammenfatning af tilsyn 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Opsamling fra sidste års tilsyns- og udviklingssamtale</b></p> <p>Aftaler fra sidste år:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bemærkninger fra sidste år er indfriet.</li> <li>- Prøvehandling med cafe berettes der om i pkt. 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>2. Ledelsens punkt</b></p> <p>Ledelsen præsenterer et aktuelt tema, som har været i fokus i 2024-2025</p> <p>Der arbejdes med udviklingsperspektivet via en rammesætning der støtter sig op ad formen: reflekterende team.</p> <p><b>PROJEKT 1: Prøvehandling på cafe:</b></p> <p>Ledelsesunderstøttelse</p> <p>For at skabe inddragende processer og få personalet med blev de inddraget på følgende vis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nedsatte et udvalg, hvor de skulle præsentere tre ideer ift cafe og fordele og ulemper ved de forskellige</li> <li>- Indhente erfaringer med andre institutioner</li> </ul> <p>Indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur for afprøvning af cafe, bl.a. via rollefordeling</li> <li>- Prøvehandling sættes i gang via PA</li> <li>-</li> </ul> <p>Opfølgning og evaluering af cafe:</p> <p>Børneinterview: børnene synes det er godt, komme når jeg vil, dejligt at de voksne kalder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalet synes også det fungerer godt</li> <li>- God stemning omkring spisningen</li> <li>- Blev oplevet lidt bekymring for forældre ift. om de alle fik mad og toiletbesøg</li> <li>- Prøvehandling virker godt idet der også kan indhentes data ift. indsatsen og undersøgelsen</li> </ul> <p><b>PROJEKT 2: rumprojekt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medinddragelse af personale er godt</li> <li>- Børnene er inddraget – ved at vælge i materialekataloget</li> <li>- Medinddraget bestyrelse</li> <li>- Magisk at komme ind – der var ro og børnene legede og var nysgerrige og det er der fortsat</li> <li>- Børnene leger på kryds og tværs</li> </ul> |
| <p><b>3.</b></p> <p><b>KIDS – det videre arbejde med pædagogiske tilsyn fra 2024</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>KIDS - Evaluering af et indsatsområde udpeget ved sidste år tilsyn. Der indgår handleplan og evaluering af institutions arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvordan har ledelsen grebet kvalitetsløftet an?</li> <li>○ Hvad har været let og svært som ledelse?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Ledelsen har valgt at sætte ind med:</b></p> <p>Efter KIDS tilsyn igangsat indsats på legepladsen for at styrke plads til fordybelse, rollelege og stærk kodede legemiljøer</p> <p>Det blev indledt ved børneinterviews ved CPP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Børneinterview af 4-5-årige ved CPP og anvendte også tegninger. Spurgte til hvor det er godt at lege, legepladsens størrelse m.v.</li> </ul> <p>Dernæst arbejdet med indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Positioner og rollefordeling som voksne på legepladsen</li> <li>- God sammenstemthed med CPP og UCNs oplæg om leg og inklusion (kompetenceudviklingsforløb)</li> <li>- Sætte noget i gang for mange børn og i små grupper</li> <li>- Fokus pt. er på at holde fast i forandringen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>4.</b></p> <p><b>Stærke og inkluderende fællesskaber (SIF)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ledelsen fortæller/markerer milepæle for implementeringen af stærke inkluderende fællesskaber (SIF)</li> <li>○ Hvordan bruger I redskaberne (Sammenhængscirkel, Pædagogisk Analyse og Pædagogisk Rapport)?</li> <li>○ Hvad har ledelsen gjort, der har skabt succesfuld implementering?</li> <li>○ Hvad har vi lært om forandringsledelse og samarbejdet i teamet gennem stærke inkluderende fællesskaber (SIF)</li> <li>○ Hvordan inddrages barnets stemme og forældreperspektivet?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Kulturforandring og implementeringsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temapakkerne er delt op, så de ser en ad gangen</li> <li>• Drøftes stuevis og sættes prøvehandling i gang</li> <li>• Relations cirkler kobles på</li> <li>• Hvert p-møde indeholder inklusion (i stedet for ICDP)</li> <li>• Inklusionspædagog formidler fra kursus på p-møder</li> <li>• Hun er så småt i gang med at være rundt på stuerne</li> <li>• Igangsat inklusionsteam</li> </ul> <p>SM-cirkel, PA, PR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan være lidt svært</li> <li>• Ledelsen skal være forandringsagent – husk at stå fast på anvendelsen</li> </ul> <p>Mellemformer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glæder sig rigtig meget til at komme i gang</li> <li>• En stue udvalgt til mellemform</li> <li>• Kontrastering står lige for og er spændt på indholdet</li> <li>• Tager MUS med medarbejdere på den stue der skal være mellemform for at understøtte forandring</li> <li>• Huske forældreinddragelse ift. at få en mellemform</li> </ul> |
| <p><b>5.</b></p> <p><b>Opsamling</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opsummering af vigtigste pointer                                                                                                                                                                      |
| <p>God og spændene samtale</p> <p>Godt at høre om de fine ledelsesmæssig favntag</p> <p>Der arbejdes videre med ledelsesperspektivet og forandringsværktøjerne ind i SIF – gerne høre om næste år</p> |